



Aika 24.03.2026, klo 16:30

Paikka Kempeletalo, Wuoppola

Käsiteltävät asiat

- § 22 Muistion tarkastajan valinta**
- § 23 Ajankohtaiset asiat**
- § 24 Tilinpäätös 2025**
- § 25 Varhaiskasvatuksen virkojen täyttöluvut**
- § 26 Varhaiskasvatuksen lastenhoitajan toistaiseksi voimassa olevan tehtävän lakkauttaminen 1.8.2026 alkaen**
- § 27 Varhaiskasvatuksen opettajan toistaiseksi voimassa olevan tehtävän perustaminen 1.8.2026 alkaen**
- § 28 Varhaiskasvatuspalveluiden asiakastyytyväisyyskysely 2026**
- § 29 Nuorisovaltuuston aloite / Oppilaskuntien osallisuus koulujen päätöksenteossa**
- § 30 Valtuustoaloite / Lasten ja nuorten harrastamisen tukeminen / Janatuinen ym.**
- § 31 Opetuspalvelujen lakkautettavat virat**
- § 32 Opetuspalvelujen perustettavat virat ja tehtävät**
- § 33 Opetuspalvelujen tehtävien ja virkojen täyttöluvut**



Osallistujat

Minna Huusari, puheenjohtaja
Elina Siira, sihteeri
Tarja Hackzell
Mari Koivumaa
Hanna Kokkonen
Pekka Kälkäjä
Laura Kämäräinen
Teemu Pääkkö
Jarmo Haapaniemi, valtuuston pj
Samuli Haarala
Unna Kumpulainen
Tuukka Myllymäki
Antti Ollikainen



§ 22

Muistion tarkastajan valinta

Hyvinvointi- ja palveluvaliokunta valitsee muistiontarkastajan tarkastamaan tästä kokouksesta laadittavan muistion.



§ 23

Ajankohtaiset asiat



§ 24

Tilinpäätös 2025

244Dno-2026-158

Valmistelijat / lisätiedot:

Juho Leppänen, talousjohtaja, juho.leppanen@kempele.fi

Tilinpäätöksestä säädetään kuntalain 113-115 §:ssä. Kunnanhallituksen on laadittava tilikaudelta tilinpäätös tilikautta seuraavan vuoden maaliskuun loppuun mennessä ja annettava se tilintarkastajien tarkastettavaksi. Tilintarkastajien on tarkastettava tilinpäätös toukokuun loppuun mennessä. Kunnanhallituksen on saatettava tilinpäätös tilintarkastuksen jälkeen valtuuston käsiteltäväksi. Valtuuston on käsiteltävä tilinpäätös kesäkuun loppuun mennessä.

Tilinpäätökseen kuuluvat tase, tuloslaskelma, rahoituslaskelma ja niiden liitteinä olevat tiedot sekä talousarvion toteutumisvertailu ja toimintakertomus. Tilinpäätöksen tulee antaa oikea ja riittävä kuva kunnan tuloksesta, taloudellisesta asemasta, rahoituksesta sekä toiminnasta olennaisuusperiaatteen mukaisesti. Tätä varten tarpeelliset seikat on ilmoitettava liitetiedoissa. Tilinpäätöksen allekirjoittavat kunnanhallituksen jäsenet sekä kunnanjohtaja. Kunnan, joka tytäryhteisöineen muodostaa kuntakonsernin, tulee laatia ja sisällyttää tilinpäätökseensä konsernitilinpäätös. Konsernitilinpäätös tulee laatia samalta päivältä kuin kunnan tilinpäätös.

Toimintakertomuksessa on esitettävä selvitys valtuuston asettamien toiminnan ja talouden tavoitteiden toteutumisesta kunnassa ja kuntakonsernissa.

Toimintakertomuksessa on myös annettava tietoja sellaisista kunnan ja kuntakonsernin talouteen liittyvistä olennaisista asioista, jotka eivät käy ilmi kunnan tai kuntakonsernin taseesta, tuloslaskelmasta tai rahoituslaskelmasta. Tällaisia asioita ovat ainakin arvio todennäköisestä tulevasta kehityksestä sekä tiedot sisäisen valvonnan ja riskienhallinnan järjestämisestä ja keskeisistä johtopäätöksistä.

Tilinpäätös 2025

Kempeleen kunnan tilikauden tulos vuodelta 2025 on n. 0,1 milj. euroa ja tilinpäätössiirtojen jälkeen tilinpäätöksen ylijäämä on 0,9 milj. euroa. Kunnan käyttötalous on kääntynyt jälleen ylijäämäiseksi vuonna 2025, kun edellinen tilinpäätös vuodelta 2024 oli n. 1,5 milj. euroa alijäämäinen. Käyttötalouden tilannetta on parantanut merkittävästi vuodelle 2025 tehty merkittävä kunnan tuloveroprosentin korotus, poikkeuksellisen suuri yritystontin kauppa ja kunnan eri toimialueiden talousarvioalitukset.

Toimintatuottoja kertyi 12,2 milj. euroa ja ne ylittivät muutetun talousarvion 0,6 milj. eurolla. Ylitystä selittää pääasiassa opetuksen kotikuntakorvaustulot ja maankäyttösopimusten tulot. Toimintatuotot kasvoivat edellisestä 7,1 %:a (0,8 milj. euroa) johtuen yksittäisen yritystontin myynnistä 1,2 milj. eurolla.

Toimintakulut olivat 77,3 milj. euroa ja ne alittivat muutetun talousarvion yhteensä n. 1,2 milj. eurolla toteumaprosentin ollessa 98,4 %. Kaikki valtuustositovat prosessit



pysyivät talousarviossa, mikä on hyvä asia kunnan talouden osalta. Kulut alittuivat varhaiskasvatuksessa 0,5 milj. eurolla, teknisissä ja sivistys- ja vapaa-aikapalveluissa 0,4 milj. eurolla sekä hallintopalveluissa 0,2 milj. eurolla. Toimintakulut kasvoivat edellisestä vuodesta 5,5 % (4 milj. euroa). Kasvua selittää suurimmilta osin TE-palveluiden siirtyminen valtiolta kuntiin, mikä lisäsi arviolta n. 2,6 milj. euroa kunnan toimintakuluja. Lisäksi kasvua selittää opetuksen toimintakulujen kasvu.

Verotuloja kertyi 50,4 milj. euroa. Verotulot toteutuivat lähes muutetun talousarvion mukaisesti, sillä ne alittivat muutetun talousarvion vain 0,1 milj. eurolla toteumaprocentin ollessa 99,8 %. Alkuperäinen talousarvioon arvioitu verotulojen määrä alittui selvästi 1,2 milj. eurolla, mihin on vaikuttanut arvioitua heikompi talous- ja työllisyystilanteen kehitys. Verotulot kasvoivat edellisestä vuodesta 12,4 %:a (4,5 milj. euroa). Kasvua selittää pääasialla kunnan tuloveroprocentin korotus 7,9 prosentista 8,9 prosenttiin. Veronkorotus lisäsi verotuloja arviolta reilut 4 milj. euroa. Ilman veronkorotusta tilinpäätös olisi ollut selvästi alijäämäinen. Muilta osin veroprocentit säilyivät ennallaan vuonna 2025.

Valtionosuudet olivat 23,5 milj. euroa ja ne toteutuivat muutetun talousarvion mukaisesti. Valtionosuudet kasvoivat 5 %:a (1,1 milj. euroa). Valtionosuuksien kasvua selittää TE-uudistuksen valtionosuusrahoitus, jota Kempele sai 2,1 milj. euroa.

Investoinnit säilyivät korkealla tasolla ja olivat 24,5 milj. euroa. Suurimmat investoinnit olivat Kempeletalo 7,6 milj. euroa, josta vuodelle 2025 kohdistui 4,6 milj. euroa sekä Ylikylän koulun sali 7,8 milj. euroa, jonka vuoden 2025 osuus oli 5,6 milj. euroa. Kunnallistekniikan investoinnit olivat yhteensä 5,7 milj. euroa.

Kunnan lainat ja vuokravastuut olivat vuoden vaihteessa yhteensä n. 153,8 milj. euroa, mikä on n. 7800 euroa/asukas. Lainat ja vuokravastuut kasvoivat n. 700 eurolla / asukas edellisestä vuodesta ja ne ovat selvästi korkeammat kuin kunnissa keskimäärin. Velkamäärän kasvun myötä kunnan omavaraisuutta ja velkaisuutta koskevat tunnusluvut ovat heikentyneet suhteessa muihin kuntiin ja kunnan talouden suurin haaste on korkeat investoinnit ja siitä johtuva velkaantuminen.

Valiokunnan ohjaus:

Mahdolliset ohjauksesta poikkeavat näkemykset:



§ 25

Varhaiskasvatuksen virkojen täyttöluvut

244Dno-2026-196

Valmistelijat / lisätiedot:

Virpi Uutela, varhaiskasvatuksen johtaja, virpi.uutela@kempele.fi

Varhaiskasvatuspalveluista on vapautunut seuraavat tehtävät ja virat:

- Varhaiskasvatuksen opettajan tehtävä (1) Ylikylän päiväkoti (irtisanoutuminen, siirtyminen toisiin tehtäviin varhaiskasvatuksessa)
- Varhaiskasvatuksen opettajan tehtävä (1) Kokkokankaan päiväkoti (eläköityminen)
- Varhaiskasvatuksen lastenhoitajan tehtävä (1) Kokkokankaan päiväkoti (eläköityminen)
- Varhaiskasvatuksen lastenhoitajan tehtävä (1) Sarkkirannan päiväkoti (eläköityminen)
- Varhaiskasvatuksen palvelusihteerin tehtävä (1) 60% virka, varhaiskasvatuksen hallinto (eläköityminen)

Virkojen ja tehtävien täyttäminen toistaiseksi on perusteltua, koska tarve on jatkuva. Varhaiskasvatuksen opettajien ja lastenhoitajien tehtävät ovat osa lakisääteistä henkilöstömitoitusta päiväkodeissa. Varhaiskasvatuksen palvelusihteerin virka on keskeinen tehtävä mm. varhaiskasvatuksen asiakaslaskutuksen, tuloksetvityksien ja palvelusetelien määrittämisen näkökulmasta. Viran ja tehtävien määrärahat sisältyvät varhaiskasvatuspalveluiden vuoden 2026 talousarvioon.

Valiokunnan ohjaus:

Mahdolliset ohjauksesta poikkeavat näkemykset:



§ 26

**Varhaiskasvatuksen lastenhoitajan toistaiseksi voimassa olevan tehtävän lakkauttaminen
1.8.2026 alkaen**

244Dno-2026-197

Valmistelijat / lisätiedot:

Virpi Uutela, varhaiskasvatuksen johtaja, virpi.uutela@kempele.fi

Hallintosäännön 6 luvun 2 §:n mukaan kunnanhallitus päättää tehtävän perustamisesta ja lakkauttamisesta sekä nimikemuutoksista.

Varhaiskasvatuksen lastenhoitajan tehtävä on vapautunut Santamäen päiväkodissa irtisanoutumisen vuoksi syksyllä 2025, tehtävää on hoidettu sijaisjärjestelyin siitä saakka. Varhaiskasvatuksen talousarvioon vuodelle 2026 henkilöstön osalta sisältyy em.varhaiskasvatuksen lastenhoitajan tehtävän lakkauttaminen ja varhaiskasvatuksen opettajan tehtävän perustaminen tilalle. Lakkautettavan tehtävän tilalle ehdotetaan perustettavan varhaiskasvatuksen opettajan toistaiseksi voimassa oleva tehtävä. Muutoksella pyritään vastaamaan varhaiskasvatuslain muutokseen vuoteen 2030 mennessä, jolloin 2/3 osalla päiväkotien henkilöstöllä tulee olla varhaiskasvatuksen opettajan tai sosionomin kelpoisuus. Kempeleessä lain edellyttämää muutosta on tehty vähitellen talousarvioiden yhteydessä.

Varhaiskasvatuksen lastenhoitajan tehtävä ehdotetaan lakkautettavan 1.8.2026 alkaen.

Valiokunnan ohjaus:

Mahdolliset ohjauksesta poikkeavat näkemykset:



§ 27

Varhaiskasvatuksen opettajan toistaiseksi voimassa olevan tehtävän perustaminen 1.8.2026 alkaen

244Dno-2026-198

Valmistelijat / lisätiedot:

Virpi Uutela, varhaiskasvatuksen johtaja, virpi.uutela@kempele.fi

Hallintosäännön 6 luvun 2 §:n mukaan kunnanhallitus päättää tehtävän perustamisesta ja lakkauttamisesta sekä nimikemuutoksista.

Varhaiskasvatuksen lastenhoitajan tehtävä on vapautunut Santamäen päiväkodissa irtisanoutumisen vuoksi syksyllä 2025, tehtävää on hoidettu sijaisjärjestelyin siitä saakka. Varhaiskasvatuksen talousarvioon vuodelle 2026 henkilöstön osalta sisältyy em.varhaiskasvatuksen lastenhoitajan tehtävän lakkauttaminen ja varhaiskasvatuksen opettajan tehtävän perustaminen tilalle. Lakkautettavan tehtävän tilalle ehdotetaan perustettavan varhaiskasvatuksen opettajan toistaiseksi voimassa oleva tehtävä. Muutoksella pyritään vastaamaan varhaiskasvatuslain muutokseen vuoteen 2030 mennessä, jolloin 2/3 osalla päiväkotien henkilöstöllä tulee olla varhaiskasvatuksen opettajan tai sosionomin kelpoisuus. Kempeleessä lain edellyttämää muutosta on tehty vähitellen talousarvioiden yhteydessä.

Tehtävän perustaminen on huomioitu varhaiskasvatuksen vuoden 2026 talousarviossa. Tehtävän sijoituspaikka työsuhteen alussa on Santamäen päiväkotia.

Valiokunnan ohjaus:

Mahdolliset ohjauksesta poikkeavat näkemykset:



§ 28

Varhaiskasvatuspalveluiden asiakastyytyväisyyskysely 2026

244Dno-2026-199

Valmistelijat / lisätiedot:

Virpi Uutela, varhaiskasvatuksen johtaja, virpi.uutela@kempele.fi

Varhaiskasvatus toteutti helmikuussa 2026 kunnallisen ja yksityisen varhaiskasvatuksen yhteisen asiakastyytyväisyyskyselyn. Kyselyä uudistettiin syksyllä 2025 varhaiskasvatuksen laatutyöryhmän toimesta. Asiakaskysely on osa varhaiskasvatuksen laadunhallinnan kokonaisuutta, ja sen tuloksia hyödynnetään toiminnan kehittämisessä. Jatkossa asiakastyytyväisyyskysely toteutetaan vuosittain yhteisenä sekä kunnallisessa että yksityisessä varhaiskasvatuksessa. Laadunhallintaa tukevat asiakaskyselyn lisäksi muun muassa lasten ja henkilöstön laadunarvioinnit, joita toteutetaan vuosittain kehittämisen painopistealueiden mukaisesti. Vuoden 2026 painopistealueena on leikki.

Asiakastyytyväisyyskyselyyn vastasi yhteensä 344 huoltajaa, mikä vastaa noin 30 prosenttia varhaiskasvatuksen asiakasperheistä. Kunnallisen varhaiskasvatuksen huoltajat osallistuivat kyselyyn aktiivisemmin kuin yksityisen varhaiskasvatuksen huoltajat. Yksityinen varhaiskasvatus toteuttaa kuitenkin lisäksi omia asiakaskyselyitään osana yritystensä kehittämistyötä.

Asiakastyytyväisyyskysely oli avoinna kolmen viikon ajan helmikuussa, ja siitä tiedotettiin monikanavaisesti asiakasperheille. Kyselyssä tarkasteltiin varhaiskasvatuksen saatavuutta ja tavoitettavuutta, toiminnan yleistä laatua, kodin ja varhaiskasvatuksen välistä yhteistyötä, toimintaympäristöä, vuorovaikutusta ja ilmapiiriä, pedagogista toimintaa sekä varhaiskasvatuksen kokonaisarviota. Lisäksi huoltajilla oli mahdollisuus antaa avointa palautetta sekä tuoda esiin toiminnan vahvuuksia ja kehittämistarpeita.

Varhaiskasvatuspalvelut saivat huoltajilta kokonaisuutena erittäin myönteisen arvion. Teema-alueiden keskiarvo oli 4,6/5, ja kaikkien osa-alueiden arvioitiin toteutuvan kiitettävästi. Avoimissa palautteissa korostuivat lämmin ja välittävä ilmapiiri, henkilöstön ammattitaito ja ystävällisyys, toiminnan monipuolisuus sekä sujuva yhteistyö huoltajien kanssa. Toimintaa pidettiin joustavana ja toimintaympäristöjä laadukkaina, ja varhaiskasvatuksen koettiin olevan turvallista. Erityistä kiitosta saivat lapsiryhmien toimivuus ja pedagogisen toiminnan monipuolisuus.

Kehittämistarpeina huoltajat nostivat esiin ulkoilun lisäämisen, lapsen arkeen liittyvän viestinnän vahvistamisen, henkilöstön pysyvyyden ja riittävyyden turvaamisen sekä ryhmäkokojen pienentämisen. Lisäksi huoltajat toivoivat entistä enemmän kuulluksi tulemistä. Yksittäisissä vastauksissa nousi esiin huolta myös varhaiskasvatuksessa tarjottavien aterioiden laadusta sekä kasvatushenkilöstön riittävyydestä päiväkodeissa. Kyselyn tuloksia käsitellään tarkemmin osa-alueittain valiokunnan kokouksessa.



Valiokunnan ohjaus:

Mahdolliset ohjauksesta poikkeavat näkemykset:



Valtuusto, § 8, 02.02.2026

Kunnanhallitus, § 42, 09.02.2026

Hyvinvointi- ja palveluvaliokunta, § 29, 24.03.2026

§ 29

Nuorisovaltuuston aloite / Oppilaskuntien osallisuus koulujen päätöksenteossa

244Dno-2026-90

Valtuusto, 02.02.2026, § 8

Liitteet

1 Nuorisovaltuuston aloite / Oppilaskuntien osallisuus koulujen päätöksenteossa

Nuorisovaltuuston aloite

Oppilaskuntien osallisuus koulujen päätöksenteossa

Oppilaskuntien hallitusten tehtävä on edistää oppilaiden yhteistoimintaa, vaikutusmahdollisuuksia ja osallistumista sekä kehittää oppilaiden ja opetuksen järjestäjän välistä yhteistyötä.

Ideaalissa oppilaskunnan hallituksessa: oppilaskunnan hallituksen jäseniä kuultaisiin muun muassa koulun järjestyssääntöjen, koulupäivien pituuksien tai minkä muun tahansa oppilaihin vaikuttavan päätöksen teon yhteydessä. Oppilaille tulee järjestää mahdollisuus osallistua opetussuunnitelman ja siihen liittyvien suunnitelmien sekä koulun järjestyssäännön valmisteluun. (Perusopetuslaki 47 a § Osallisuus ja oppilaskunta)

Kempeleessä käytännössä tätä ei ole saavutettu tai ainakaan se ei näy nykyoppilaskunnan hallituksen toiminnassa. Tällä hetkellä koulun päätöksiä tehdään ainoastaan aikuisten kesken suljettujen ovien takana.

Oppilaskuntien hallitukset ovat muuntautuneet loputtomiksi tapahtumakoneiksi, joiden päätarkoitus on järjestää tapahtumia sekä teemapäiviä. Tällainen menettely täysin kiilaa oppilaskunnan hallituksen tarkoituksen, jossa koko oppilaskunnan ääni saataisiin kuuluvaksi päätöksen teossa.

Haluamme, että oppilaskuntien edustaja/edustajat saisivat läsnäolo sekä puheoikeuden koulun johtoryhmän tai sitä vastaavan ryhmän kokouksiin. Siellä he saisivat vaikuttaa käytännössä koulun arkeen ja säädöksen tekoon. Kokouksien esityslistat laadittaisiin siten, että laajemmissa arkeen liittyvissä asioissa oppilaskunnan hallituksen edustaja/edustajat olisivat paikalla ja toisivat esille oppilaskunnan näkemyksen sekä kannan asiaan. Oppilaisiin ja henkilöstöön kohdistuvat arkaluontoiset asiat jätettäisiin esityslistassa viimeiseksi ja silloin edustaja /edustajat poistuisivat kokouksesta.

Tämä toteuttaisi myös Kempeleen lapsiystävällinen kunta -työn asettamia tavoitteita muun muassa Lapsivaikutusten arviointi.

Päätös

Aloite lähetettiin kunnanhallituksen käsiteltäväksi.



Kunnanhallitus, 09.02.2026, § 42

Valmistelijat / lisätiedot:

Laura Kantomaa, hallintojohtaja, laura.kantomaa@kempele.fi

Liitteet

1 Nuoristovaltuuston aloite / Oppilaskuntien osallisuus koulujen päätöksenteossa

Valtuustolle 2.2.2026 tuotu nuoristovaltuuston aloite oppilaskuntien osallisuudesta koulujen päätöksenteossa.

Nuoristovaltuuston aloite

Oppilaskuntien hallitusten tehtävä on edistää oppilaiden yhteistoimintaa, vaikutusmahdollisuuksia ja osallistumista sekä kehittää oppilaiden ja opetuksen järjestäjän välistä yhteistyötä.

Ideaalissa oppilaskunnan hallituksessa: oppilaskunnan hallituksen jäseniä kuultaisiin muun muassa koulun järjestyssääntöjen, koulupäivien pituuksien tai minkä muun tahansa oppilaihin vaikuttavan päätöksen teon yhteydessä. Oppilaille tulee järjestää mahdollisuus osallistua opetussuunnitelman ja siihen liittyvien suunnitelmien sekä koulun järjestyssäännön valmisteluun. (Perusopetuslaki 47 a § Osallisuus ja oppilaskunta)

Kempeleessä käytännössä tätä ei ole saavutettu tai ainakaan se ei näy nykyoppilaskunnan hallituksen toiminnassa. Tällä hetkellä koulun päätöksiä tehdään ainoastaan aikuisten kesken suljettujen ovien takana.

Oppilaskuntien hallitukset ovat muuntautuneet loputtomiksi tapahtumakoneiksi, joiden päätarkoitus on järjestää tapahtumia sekä teemapäiviä. Tällainen menettely täysin kiilaa oppilaskunnan hallituksen tarkoituksen, jossa koko oppilaskunnan ääni saataisiin kuuluvaksi päätöksen teossa.

Haluamme, että oppilaskuntien edustaja/edustajat saisivat läsnäolo sekä puheoikeuden koulun johtoryhmän tai sitä vastaavan ryhmän kokouksiin. Siellä he saisivat vaikuttaa käytännössä koulun arkeen ja säädöksen tekoon. Kokouksien esityslistat laadittaisiin siten, että laajemmissa arkeen liittyvissä asioissa oppilaskunnan hallituksen edustaja/edustajat olisivat paikalla ja toisivat esille oppilaskunnan näkemyksen sekä kannan asiaan. Oppilaisiin ja henkilöstöön kohdistuvat arkaluontoiset asiat jätettäisiin esityslistassa viimeiseksi ja silloin edustaja /edustajat poistuisivat kokouksesta.

Tämä toteuttaisi myös Kempeleen lapsiystävällinen kunta -työn asettamia tavoitteita muun muassa Lapsivaikutusten arviointi.

Hallintojohtaja:

Ehdotan, että valtuustoaloite lähetetään sivistyspalvelujen valmisteltavaksi ja hyvinvointi- ja palveluvaliokunnan ohjattavaksi.

Ehdotus

Esittelijä: Tuomas Lohi, kunnanjohtaja



Kunnanjohtaja:

Kunnanhallitus hyväksyy hallintojohtajan päätösehdotuksen.

Päätös

Päätösehdotus hyväksyttiin.

Hyvinvointi- ja palveluvaliokunta, 24.03.2026, § 29

Valmistelijat / lisätiedot:

Jyri Ulvinen, sivistysjohtaja, jyri.ulvinen@kempele.fi

Nuorisovaltuuston tekemässä aloitteessa esitetään oppilaskuntien edustajille läsnäolo- ja puheoikeutta koulujen johtoryhmien tai vastaavien työryhmien kokouksiin. Aloitteen tavoitteena on vahvistaa oppilaiden osallisuutta koulun arkea koskevassa päätöksenteossa.

Perusopetuslain (47 a §) mukaan koulussa tulee olla oppilaskunta, jonka tehtävänä on edistää oppilaiden yhteistoimintaa, vaikutusmahdollisuuksia ja osallistumista sekä kehittää oppilaiden ja opetuksen järjestäjän välistä yhteistyötä.

Kempeleen kouluissa oppilaskunnat toimivat jo nykyisellään oppilaiden, koulun ja kunnan välisenä viestintäkanavana sekä oppilaiden näkemyksiä ja aloitteita esiin tuovana toimijana. Oppilaskuntien toimintaan kuuluu tapahtumien ja yhteisöllisten toimintojen järjestämistä, mutta niiden tehtävä ei rajoitu tähän. Oppilaskunnat välittävät oppilaiden näkemyksiä koulun arjen kehittämiseen, tekevät aloitteita ja osallistuvat erilaisten toimintojen suunnitteluun.

Kouluissa tunnistetaan kuitenkin mahdollisuus kehittää oppilaskuntien osallisuutta edelleen erityisesti koulun arkeen ja hyvinvointiin liittyvien asioiden suunnittelussa sekä arvioinnissa. Oppilaskuntia voidaan mm. osallistaa nykyistä enemmän yhteisöllisen opiskeluhuollon toiminnan, hyvinvointia tukevien tapahtumien sekä koulun arjen käytäntöjen ideointiin ja kehittämiseen.

Nuorisovaltuuston esittämä oppilaskunnan edustajien säännöllinen osallistuminen koulun johtoryhmän kokouksiin ei kuitenkaan kaikilta osin ole käytännössä tarkoituksenmukainen ratkaisu. Johtoryhmien kokouksia joudutaan usein pitämään oppituntien aikana tai koulupäivän jälkeen, jolloin oppilaiden osallistuminen ei välttämättä ole mahdollista. Lisäksi kokouksissa käsitellään toisinaan henkilöstöä tai yksittäisiä oppilaita koskevia arkaluonteisia asioita, jotka eivät sovellu oppilasedustajien käsiteltäväksi.

Kouluissa nähdään mahdollisuutena se, että oppilaskunnan näkemyksiä kuullaan tarvittaessa erikseen niissä asioissa, jotka koskevat oppilaiden arkea, koulun toimintatapoja tai oppimisympäristöä. Tällöin oppilaskunnan edustajille voidaan varata oma ajankohta näkemyksen esittämiseen tai asiaa voidaan käsitellä oppilaskunnan kanssa erillisissä tapaamisissa.

Kempeleen kunnassa on käytössä lapsivaikutusten arviointi (LAVA), joka osaltaan velvoittaa ja ohjaa huomioimaan lasten ja nuorten näkemykset päätöksenteossa. Tätä toimintatapaa hyödynnetään myös koulujen toiminnan kehittämisessä. Oppilaiden



osallisuutta vahvistetaan jatkossakin osana kunnan lapsiystävällinen kunta -työtä sekä koulujen arjen toimintakulttuuria.

Koulut pitävät nuorisovaltuuston aloitetta tärkeänä ja jatkossa pyritään kehittämään oppilaskuntien vaikutusmahdollisuuksia ja kuulemisen käytäntöjä siten, että oppilaiden näkemykset tulevat huomioiduiksi koulun toimintaa koskevassa valmistelussa ja päätöksenteossa.

Tulevan lukuvuoden suunnittelussa otetaan huomioon seuraavia seikkoja:

- Oppilaskunnan edustajat kutsutaan johtoryhmien kokouksiin mahdollisuuksien mukaan siksi ajaksi, kun käsitellään oppilaita koskevia yleisiä asioita (esim. koulun arjen sujuvuus, viihtyvyys, säännöt).
- Mikäli johtoryhmien aikataulut eivät mahdollista oppilaskuntien osallistumista, kouluilla järjestetään säännöllisiä yhteistapaamisia rehtorin/apulaisrehtoreiden ja oppilaskunnan edustajien kanssa, joissa käydään läpi ajankohtaisia ja päätettäviä asioita, joissa oppilaskunta voi olla mukana.
- Oppilaskuntia osallistetaan entistä aktiivisemmin yhteisöllisen opiskeluhuollon ja lukuvuosisuunnittelun valmisteluun (esim. hyvinvointipäivät ja teemat ym.).

Valiokunnan ohjaus:

Mahdolliset ohjauksesta poikkeavat näkemykset:



Valtuusto, § 7,02.02.2026

Kunnanhallitus, § 41,09.02.2026

Hyvinvointi- ja palveluvaliokunta, § 30, 24.03.2026

§ 30

Valtuustoaloite / Lasten ja nuorten harrastamisen tukeminen / Janatuinen ym.

244Dno-2026-87

Valtuusto, 02.02.2026, § 7

Valtuustoaloite

Lasten ja nuorten harrastamisen tukeminen

Moni meistä on huolissaan siitä, että yhä useampi lapsi ja nuori jää harrastustoiminnan ulkopuolelle taloudellisten syiden vuoksi. Harrastusten hinnat ovat nousseet, ja perheiden taloudellinen paine on kasvanut esimerkiksi työttömyyden tai asumiskustannusten ja yleisen kustannustason nousun myötä. Samaan aikaan tiedämme tutkimuksista, että harrastaminen tukee lasten ja nuorten hyvinvointia, ehkäisee syrjäytymistä, edistää terveyttä ja vahvistaa sosiaalisia verkostoja.

Vasemmiston valtuustoryhmä esittää, että kunnassa tarkastellaan, millä tavalla voidaan edistää vähävaraisten lasten ja nuorten harrastamista yhteistyössä seurojen, järjestöjen ja kolmannen sektorin kanssa.

Voisiko esimerkiksi toimiva ratkaisu olla harrastustuen rahaston perustaminen? Rahastosta myönnettäisiin taloudellista tukea vähävaraisten lasten ja nuorten harrastusmaksuihin, välineisiin ja leiriosallistumisiin. Rahasto voitaisiin rahoittaa kunnan määrärahalla sekä yritysten ja yksityisten lahjoituksilla, ja tuki haettaisiin matalalla kynnyksellä. Tuki haettaisiin matalalla kynnyksellä esimerkiksi nuoriso- tai liikuntapalveluiden kautta.

Tavoitteena on varmistaa, ettei yksikään lapsi tai nuori jää harrastustoiminnan ulkopuolelle taloudellisten syiden vuoksi.

Kempeleessä 2.2.2026

Sari Janatuinen

Päätös

Aloite lähetettiin kunnanhallituksen käsiteltäväksi.

Kunnanhallitus, 09.02.2026, § 41

Valmistelijat / lisätiedot:

Laura Kantomaa, hallintojohtaja, laura.kantomaa@kempele.fi

Liitteet

1 Valtuustoaloite / Lasten ja nuorten harrastamisen tukeminen / Janatuinen ym.



Valtuustolle 2.2.2026 tuotu aloite lasten ja nuorten harrastamisen tukemisesta.

Valtuustoaloite

Moni meistä on huolissaan siitä, että yhä useampi lapsi ja nuori jää harrastustoiminnan ulkopuolelle taloudellisten syiden vuoksi. Harrastusten hinnat ovat nousseet, ja perheiden taloudellinen paine on kasvanut esimerkiksi työttömyyden tai asumiskustannusten ja yleisen kustannustason nousun myötä. Samaan aikaan tiedämme tutkimuksista, että harrastaminen tukee lasten ja nuorten hyvinvointia, ehkäisee syrjäytymistä, edistää terveyttä ja vahvistaa sosiaalisia verkostoja.

Vasemmiston valtuustoryhmä esittää, että kunnassa tarkastellaan, millä tavalla voidaan edistää vähävaraisten lasten ja nuorten harrastamista yhteistyössä seurojen, järjestöjen ja kolmannen sektorin kanssa.

Voisiko esimerkiksi toimiva ratkaisu olla harrastustuen rahaston perustaminen? Rahastosta myönnettäisiin taloudellista tukea vähävaraisten lasten ja nuorten harrastusmaksuihin, välineisiin ja leiriosallistumisiin. Rahasto voitaisiin rahoittaa kunnan määrärahalla sekä yritysten ja yksityisten lahjoituksilla, ja tuki haettaisiin matalalla kynnyksellä. Tuki haettaisiin matalalla kynnyksellä esimerkiksi nuoriso- tai liikuntapalveluiden kautta.

Tavoitteena on varmistaa, ettei yksikään lapsi tai nuori jää harrastustoiminnan ulkopuolelle taloudellisten syiden vuoksi.

Hallintojohtaja:

Ehdotan, että valtuustoaloite lähetetään sivistyspalvelujen valmisteltavaksi ja hyvinvointi- ja palveluvaliokunnan ohjattavaksi.

Ehdotus

Esittelijä: Tuomas Lohi, kunnanjohtaja

Kunnanjohtaja:

Kunnanhallitus hyväksyy hallintojohtajan päätösehdotuksen.

Päätös

Päätösehdotus hyväksyttiin.

Hyvinvointi- ja palveluvaliokunta, 24.03.2026, § 30

Valmistelijat / lisätiedot:

Jyri Ulvinen, sivistysjohtaja, jyri.ulvinen@kempele.fi

Kempeleen valtuustolle 2.2.2026 esitetyssä aloitteessa todetaan, että lasten ja nuorten harrastusten korkeat kustannukset estävät yhä useampia lapsia ja nuoria osallistumasta toimintaan, mikä heikentää hyvinvointia ja lisää syrjäytymisriskiä. Aloitteessa esitetään, että kunta selvittää keinoja tukea vähävaraisten harrastamista yhteistyössä eri toimijoiden kanssa. Ratkaisuksi esitetään harrastustuen rahaston perustamista kattamaan maksuja, välineitä ja leirejä.



Kempeleen kunta pitää lasten ja nuorten harrastamista keskeisenä hyvinvointia, osallisuutta ja yhteisöllisyyttä tukevana tekijänä. Kunta jakaa aloitteessa esitetyn huolen harrastamisen kustannusten noususta sekä vähävaraisten perheiden mahdollisuuksista tukea lasten harrastuksia. Harrastustoiminnan edistäminen on ollut kunnassa pitkäjänteisen kehittämistyön kohteena, ja tavoitteena on ollut varmistaa matalan kynnyksen osallistumismahdollisuudet kaikille lapsille ja nuorille taustasta riippumatta.

Kempeleessä on vuodesta 2021 lähtien toteutettu harrastamisen Suomen mallia Akatemia Action -toiminnan kautta. Toiminnan puitteissa järjestetään vuosittain noin 65–85 maksutonta harrastusryhmää, joissa on viikoittain yhteensä noin 1000–1200 harrastuspaikkaa. Harrastusryhmät toteutetaan pääosin lukuvuoden mittaisina kokonaisuuksina yhteistyössä paikallisten yhdistysten ja urheiluseurojen kanssa. Toiminta on pääosin valtion tukemaa, ja sen järjestämiseen käytetään noin 100 000 € vuosittain. Kempeleen kunnan omarahoitusosuus on tästä noin 35 000 euroa vuodessa riippuen myönnetystä avustuksen määrästä ja omarahoitusosuusvaatimuksesta.

Nuorisopalvelut täydentävät kokonaisuutta tarjoamalla maksutonta matalan kynnyksen toimintaa, kuten nuorisovuoroja, mopopajatoimintaa sekä bänditilatoimintaa. Lisäksi nuorille suunnattua niin sanottua ”höntsä -toimintaa” on kehitetty hankerahoituksella, ja toiminnan laajentamista selvitetään edelleen. Etsivä nuorisotyö järjestää puolestaan maksutonta ryhmätoimintaa erityisesti tukea tarvitseville nuorille.

Kunnan oman toiminnan lisäksi kolmannen sektorin rooli on merkittävä. Seurakunta, MLL, 4H-yhdistys sekä paikalliset seurat ja yhdistykset tarjoavat monipuolista maksutonta tai edullista harrastustoimintaa. Osalla näistä toimijoista on myös omia tukimuotoja vähävaraisten perheiden harrastusmaksujen helpottamiseksi. Kokonaisuutena Kempeleessä on tarjolla laaja kirjo harrastusmahdollisuuksia sekä hyvät puitteet omaehtoiseen liikkumiseen ja vapaa-ajan viettoon.

Selvitysten mukaan kunnallisesta rahastoista on joitakin esimerkkejä, joissa varoista jaetaan tukea kohdennetusti esim. ikäihmisille, lapsille, nuorille ja vammaisille. Näitä rahastoja voivat olla mm. yksityisten henkilöiden testamentti- tai lahjoitusrahastot, varsinaisesti kohdennettuun tukeen perustetut tarkoitussidonnaiset rahastot ja pääoman tuottoon perustuvat sijoitusrahastot.

Kempeleen kunnan nykyisessä taloustilanteessa erillisen rahaston perustaminen ei ole mahdollista ilman lisämäärärahoja. Määrärahojen lisäksi rahaston perustaminen edellyttää henkilöresurssia sen toiminnan järjestämiseen ja hallintaan. Kunnan näkökulmasta tulee myös huomioda, että toimeentuloon ja taloudelliseen tukeen liittyvät vastuut kuuluvat ensisijaisesti hyvinvointialueelle.

Kempeleen kunta jatkaa kuitenkin aktiivista työtä harrastamisen tasa-arvon edistämiseksi nykyisten resurssien puitteissa.

Valiokunnan ohjaus:



Mahdolliset ohjauksesta poikkeavat näkemykset:



§ 31

Opetuspalvelujen lakkautettavat virat

244Dno-2026-191

Valmistelijat / lisätiedot:

Jyri Ulvinen, sivistysjohtaja, jyri.ulvinen@kempele.fi

Opetuspalvelujen kokonaisuudessa on tarkasteltu oppilasmäärien kehitystä ja tarvittavia virkoja sekä tehtäviä. Virkojen osalta opetusvelvollisuudet ovat suurempia kuin tuntiopettajien tehtävissä. Virkojen muuttaminen tuntiopettajien tehtäviksi mahdollistaa joustavammin opetuksen järjestämistä alenevan oppilasmäärän myötä. Muutostarvetta on käyty läpi yhteistyössä rehtoreiden ja ammattijärjestön kanssa. Kokonaisuuden kannalta esitetyt muutokset palvelevat joustavammin Kempeleen kunnan opetuksen rakennetta ja järjestämistä.

Kempeleen lukion kielten lehtorin (ru, sa) virka lakkautetaan ja sen tilalle perustetaan kielten lehtorin (ru, sa, en) virka. Tällä muutoksella pystytään vastaamaan lukion nykyisiin ja tuleviin kieltenopetuksen tarpeisiin.

Opetuspalvelujen lakkautettavat virat 1.8.2026 alkaen:

- Perusopetuksen ja lukion yhteinen musiikin lehtori (0073)
- Perusopetuksen luokanopettaja (0009)
- Perusopetuksen luokanopettaja (0092)
- Lukion kielten lehtori, toinen kotimainen kieli ja saksa (0087)

Hallintosäännön 6 luvun 1§ ja 2 §:n mukaan kunnanhallitus päättää virkojen ja tehtävien perustamisesta ja lakkauttamisesta sekä nimikemuutoksista.

Valiokunnan ohjaus:

Mahdolliset ohjauksesta poikkeavat näkemykset:



§ 32

Opetuspalvelujen perustettavat virat ja tehtävät

244Dno-2026-34

Valmistelijat / lisätiedot:

Jyri Ulvinen, sivistysjohtaja, jyri.ulvinen@kempele.fi

Sivistyspalveluiden kokonaistilannetta on tarkasteltu koko perusopetuksen oppilasennuste, resurssitarve ja opetusjärjestelyt huomioiden. Oppilasmäärän on ennustettu vähenevän tulevina vuosina, joka vähentää myös opetustuntien tarvetta. Perustettavilla tuntiopettajien tehtävillä pystytään joustavasti vastaamaan oppilasmäärien muutoksiin tulevaisuudessa.

Lisäksi Kempeleen lukion lakkautetun kielten lehtorin (ru, sa) viran tilalle perustetaan kielten lehtorin (ru, sa, en) virka. Tällä muutoksella pystytään vastaamaan lukion nykyisiin ja tuleviin kieltenopetuksen tarpeisiin.

Tehtävät esitetään perustettavaksi 1.8.2026 lähtien, ja niille sekä lukion kielten lehtorin viralle haetaan täyttöluvat. Tehtävien kustannukset sisältyvät vuoden 2026 talousarvioon.

Hallintosäännön 6 luvun 1§ ja 2 §:n mukaan kunnanhallitus päättää virkojen ja tehtävien perustamisesta ja lakkauttamisesta sekä nimikemuutoksista.

Perustettavat tehtävät ja virat:

Linnakankaan koulu

- Päätoiminen tuntiopettaja, musiikki
- Päätoiminen tuntiopettaja, luokanopetus
- Päätoiminen tuntiopettaja, erityisluokanopetus

Ylikylän koulu

- Päätoiminen tuntiopettaja, englanti

Lukio

- Kielten lehtori, ruotsi, englanti, saksa

Kirkonkylän koulu

- Päätoiminen tuntiopettaja, luokanopetus (täytetään määräaikaaisesti ajalle 1.8.2026-31.7.2028)

Valiokunnan ohjaus:

Mahdolliset ohjauksesta poikkeavat näkemykset:



§ 33

Opetuspalvelujen tehtävien ja virkojen täyttöluvut

244Dno-2026-33

Valmistelijat / lisätiedot:

Jyri Ulvinen, sivistysjohtaja, jyri.ulvinen@kempele.fi

Sivistyspalveluista on vapautunut irtisanoutumisten myötä seuraavat virat ja tehtävät, joihin haetaan täyttölupia 1.8.2026 alkaen. Virkojen ja tehtävien kokonaistarvetta on tarkasteltu koko perusopetuksen oppilasennuste, resurssitarve ja opetusjärjestelyt huomioiden.

- Erityisluokanopettaja: työntekijä irtisanoutunut virasta (Linnakankaan koulu)
- Luokanopettaja: työntekijä irtisanoutunut virasta (Santamäen koulu)
- Koulunkäynninohjaaja: työntekijä irtisanoutunut tehtävästä (Santamäen koulu)
- Koulunkäynninohjaaja: työntekijä irtisanoutunut tehtävästä (Santamäen koulu)
- Apulaisrehtori: työntekijä irtisanoutunut virasta (lukio)
- Koulunkäynninohjaaja: työntekijä irtisanoutunut tehtävästä (Ylikylän koulu)
- Koulunkäynninohjaaja: työntekijä irtisanoutunut tehtävästä (Ylikylän koulu)

Valiokunnan ohjaus:

Mahdolliset ohjauksesta poikkeavat näkemykset: